

A.S. 2022/2023

Materia Matematica

Docente Carozzi Luca

Classe 3AL

Ore sett. insegnamento. 3

OBIETTIVI DIDATTICI EDUCATIVI GENERALI	OBIETTIVI DIDATTICI DI MATERIA	SITUAZIONE DI PARTENZA CLASSE	METODOLOGIA DIDATTICA	STRUMENTI E CRITERI DI VALUTAZIONE
Rispettare il regolamento scolastico Frequentare con regolarità Essere puntuali nello svolgimento delle consegne scolastiche Rispettare gli altri e l'Istituzione scolastica Essere propositivi e collaborativi	Conoscere i concetti e gli enti matematici fondamentali studiati Utilizzare correttamente il linguaggio specifico della matematica Risolvere semplici esercizi relativi ai concetti studiati		Lezioni frontali e dialogate Risoluzione di esercizi guidati e individuali Esercitazioni con la classe divisa in gruppi di lavoro Attività di recupero e di approfondimento	La valutazione terrà conto: del raggiungimento degli obiettivi minimi, di contenuto e formativi, propri della disciplina. del confronto tra situazione iniziale e quella finale dell'interesse e impegno della partecipazione ad interventi didattici di recupero Si prevedono almeno due valutazioni per quadrimestre che potranno essere interrogazioni orali e scritte

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
Saper riconoscere una equazione di secondo grado e saper applicare con successo la formula risolutiva Saper disegnare semplici parabole evidenziandone le intersezioni con l'asse x Saper risolvere semplici equazioni di secondo grado fratte	CAP. 3: EQUAZIONI DI SECONDO GRADO E PARABOLA Equazioni di secondo grado: monomie, pure, spurie, complete Equazioni di secondo grado fratte Equazioni di secondo grado parametriche L'interpretazione grafica delle equazioni di secondo grado ABILITÀ	Ottobre	20		Verifica scritta e/o orale

Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 10/09/2015

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
	Saper riconoscere una equazione di secondo grado Saper scegliere la strategia risolutiva più veloce in particolare saper applicare la formula del delta Saper disegnare sul piano cartesiano la parabola, evidenziando le intersezione con l'asse x Saper risolvere una equazione parametrica discutendo i casi del delta Saper risolvere una equazione di secondo grado frazionaria				

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
	COMPETENZE Identificare le strategie risolutive più adatte per la risoluzione di problemi matematici anche in relazione a fenomeni della realtà				
Saper riconoscere un sistema di secondo grado Saper applicare il metodo di sostituzione nel caso di semplici esempi di sistemi di secondo grado	CAP. 4: SISTEMI DI SECONDO GRADO Sistemi di secondo grado ABILITÀ Saper applicare correttamente il metodo di sostituzione per	Novembre	15		Verifica scritta e/o orale

Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 10/09/2015

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
	risolvere i sistemi di secondo grado COMPETENZE Identificare le strategie risolutive più adatte per la risoluzione di problemi matematici anche in relazione a fenomeni della realtà				
Saper risolvere semplici disequazioni di secondo grado Saper effettuare	CAP. 5: DISEQUAZIONI DI SECONDO GRADO Disequazioni di secondo grado Sistemi di disequazioni di	Dicembre	10		Verifica scritta e/o orale

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
l'intersezione fra soluzioni in un sistema di disequazioni di secondo grado	secondo grado ABILITÀ Saper risolvere una disequazione di secondo grado in particolar modo in relazione alla sua interpretazione grafica COMPETENZE Identificare le strategie risolutive più adatte per la risoluzione di problemi matematici anche in relazione a fenomeni della realtà				

Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 10/09/2015

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITÀ E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITÀ DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
Saper dividere semplici polinomi con e senza la regola di Ruffini	CAP. 6: DIVISIONE DI POLINOMI E APPLICAZIONE ALLE SCOMPOSIZIONI Divisione con resto fra due polinomi La regola di Ruffini Il teorema del resto e il teorema di Ruffini ABILITÀ Saper dividere due polinomi con o senza resto sapendo applicare quando possibile la	Gennaio Febbraio	15		Verifica scritta e/o orale

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
	regola di Ruffini COMPETENZE Identificare le strategie risolutive più adatte per la risoluzione di problemi matematici anche in relazione a fenomeni della realtà				
Saper risolvere semplici equazioni di grado superiore al secondo	CAP. 7: EQUAZIONI E DISEQUAZIONI DI GRADO SUPERIORE AL SECONDO Equazioni monomie, binomie e trinomie	Marzo	10		Verifica scritta e/o orale

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITÀ E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
	Equazioni risolvibili mediante scomposizione in fattori ABILITÀ Saper risolvere equazioni monomie, binomie e trinomie Saper risolvere una equazione di grado superiore al secondo mediante la scomposizione COMPETENZE Identificare le strategie risolutive più adatte per la risoluzione di problemi matematici anche in relazione a fenomeni della realtà				

Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 10/09/2015

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
Conoscere le principali definizioni inerenti la circonferenza Conoscere le posizioni reciproche fra retta e circonferenza e fra due circonferenze Saper associare le circonferenze nel piano	CAP. 8: LA CIRCONFERENZA Circonferenza e cerchio Proprietà delle corde Retta e circonferenza Posizione reciproca di due circonferenze Angoli al centro e angoli alla circonferenza Similitudine e circonferenza La circonferenza nel piano	Aprile Maggio	20		Verifica scritta e/o orale

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
con le relative equazioni	cartesiano ABILITÀ Saper la definizione di circonferenza, diametro, corda, cerchio, arco, segmento circolare, settore circolare Conoscere le posizioni reciproche possibili fra retta e circonferenza Conoscere le posizioni reciproche possibili fra due circonferenze Saper riconoscere angoli al centro e alla circonferenza				

Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 10/09/2015

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
	Saper definire l'equazione nel piano cartesiano di una circonferenza COMPETENZE Identificare le strategie risolutive più adatte per la risoluzione di problemi matematici anche in relazione a fenomeni della realtà				
Sapere le definizioni di angolo e radiante Conoscere le funzioni	CAP. 10: FUNZIONE E FORMULE GONIOMETRICHE Angoli e loro misure	Maggio	15		Verifica scritta e/o orale

Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 10/09/2015

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITÀ E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITÀ' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
goniometriche e il loro valore per angoli particolari Saper disegnare i loro grafici	Le definizioni delle funzioni goniometriche Prime proprietà delle funzioni goniometriche Angoli associati Grafici delle funzioni goniometriche Formule di addizione, sottrazione, duplicazione e bisezione ABILITÀ Conoscere la definizione di angolo e di radiante Conoscere le definizioni delle				

Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 10/09/2015

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
	funzioni goniometriche e il loro calcolo Conoscere le proprietà delle funzioni goniometriche Saper disegnare i grafici delle funzioni goniometriche Conoscere e saper applicare le formule di addizione, sottrazione, duplicazione e bisezione COMPETENZE Identificare le strategie risolutive più adatte per la risoluzione di problemi matematici anche in relazione a fenomeni della realtà				

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE